

Nome e apelidos:

DNI:

BOLSA DE TRABALLO DE MESTRES/AS DA ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL DO CONCELLO DE VAL DO DUBRA.

1. ¿Quén elixe ó Alcalde dun municipio en España?

- a) Sempre os concelleiros.
- b) Sempre os veciños.
- c) A Deputación Provincial.
- d) A veces os concelleiros e a veces os veciños según establece a lexislación electoral xeral.

2. Non é de existencia preceptiva en todos os Concellos ...

- a) Comisión de Goberno.
- b) Pleno.
- c) Alcalde.
- d) Tenentes de Alcalde.

3. Non é función do Alcalde ...

- a) Dictar bandos.
- b) A aprobación do Regulamento orgánico e das Ordenanzas.
- c) Exerce-la xefatura da Policía Municipal, así como o nomeamento e sanción dos funcionarios que usen armas.
- d) Entre outras, todas son funcións segundo o art. 21 da Lei de Réxime Local.

4. Non é función do Pleno...

- a) Dirixi-lo goberno e a administración municipais.
- b) O planteamento de conflitos de competencias a outras Entidades Locais e demais Administracións públicas.
- c) A alteración da calificación xurídica dos bens de dominio público.
- d) Entre outras, todas son funcións segundo o art. 22 da Lei de Réxime Local.

5. Conforme dispón literalmente a Lei 39/2015 os procedementos podrán iniciarse de oficio o a ...

- a) Instancia de parte.
- b) Solicitude de parte.
- c) Instancia da persoa interesada.
- d) Solicitude da persoa interesada.

6. A iniciación do procedemento administrativo adóptase mediante...

- a) Trámite.
- b) Resolución.
- c) Acordo.
- d) Dictame.

7. Se un escrito de solicitude non contén a sinatura

- a) Non pasa nada porque non é un requisito esencial conforme a Lei 39/2015.
- b) Deberá devolverse ó interesado/a no momento da presentación deste.
- c) Deberá concedérselle un prazo de 10 días para que subsane a solicitude.
- d) Sinxelamente inadmitirásese o escrito indicando a causa de exclusión (falta a sinatura).

8. Da solicitude presentada tense dereito a recibir ...

- a) Copia.
- b) Copia cotexada.
- c) Recibo.
- d) Acuse de recibo.

9. ¿Qué é unha instancia?

- a) Un modelo de solicitude.
- b) Un modelo normalizado de solicitude.
- c) Un modelo de solicitude de aplicación en procedementos de concurrencia competitiva como unhas oposicións.
- d) Un modelo de solicitude de aplicación en procedementos administrativos sempre que non requiran unha resolución numerosa dos mesmos.

10. Terán carácter administrativo os contratos seguintes, sempre que se celebren por unha Administración Pública:

- a) Típicos: obra, concesión de obra, concesión de servizos, suministro e servizos.
- b) Especiais: aqueles outros de obxecto distinto ós expresados na letra anterior, pero que teñan natureza administrativa especial por estar vinculados ó xiro ou tráfico específico da Administración contratante ou por satisfacer de maneira directa ou inmediata unha finalidade pública da específica competencia daquela.
- c) Legais: Os contratos declarados así expresamente por unha Lei.
- d) Todas as respostas anteriores son correctas.

11. Os documentos nos que se formalicen os contratos que celebren as entidades do sector público, salvo que xa se encontren recollidas nos pliegos, deberán incluír, necesariamente, as seguintes mencións:

- a) A identificación das partes, a acreditación da capacidade dos asinantes para suscribir o contrato.
- b) Definición do obxecto e tipo de contrato.
- c) Referencia á lexislación aplicable ó contrato.
- d) Todas as respostas anteriores son correctas.

12. Se realizamos un agrupamento de 0-3 a ratio pare este agrupamento será como máximo:

- a) 1 educador cada 15 nenos/as
- b) 1 educador cada 20 nenos/as
- c) 1 educador cada 10 nenos/as
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

13. As técnicas metodolóxicas do xogo-traballo por rincóns, talleres e proxectos teñen en común:

- a) Conseguir a actividade das nenas e dos nenos, cubrir as súas necesidades e servir de apoio ao centro de interese que se está traballando.
- b) A necesidade dunha organización correcta dos materiais no espazo.
- c) Conseguir que os nenos e nenas adquiran novos conceptos unicamente mediante rutinas.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

14. A avaliación do proceso educativo cumpre unha función de feed-back porque:

- a) É sistemática e continua.
- b) É flexible e aberta.
- c) Tras a análise dos resultados plantéxanse de novo os obxectivos ou calquera outro elemento do proceso educativo, incluso da propia avaliación.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

15. O xogo promove a creación de zonas de desenrolo potencial que, como sabemos, é a zona pola que pode moverse o neno para construír aprendizaxes significativos. Este caso é un exemplo de como o xogo favorece:

- a) O desenrolo cognitivo.
- b) O desenrolo social.
- c) O desenrolo motor.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

16. A razón pedagóxica que determina a necesidade de colaborar familia e escola refírese concretamente a:

- a) A necesidade de establecer acordos en canto as pautas de intervención educativa.
- b) A necesidade de considerar o inevitable proceso de adaptación que sofren as familias cando os seus fillos/as se incorporan por primeira vez a un centro educativo.
- c) A necesidade de coñecer as experiencias e vivencias previas dos/as alumnos/as para deseñar situacións de aprendizaxe significativo.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

17. Á hora de comprar un xoguete para un/unha neno/a dunha escola infantil non debemos ter en conta, entre outros aspectos:

- a) Canto mais sofisticado é o xoguete, maior diversión proporciona.
- b) É imprescindible que non conteña pezas pequenas que poidan producir o afogamento do/a neno/a.

- c) É conveniente ter a man sempre un xoguete co que poder premiar a boa conduta dos/as nenos/as.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

18. Onde aparecen as seguintes capacidades: Coñecer o seu propio corpo e o dos outros, as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferencias; adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais; desenrolar habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión; sentir o xesto e o ritmo como recurso para a expresión e a comunicación.

- a) LOE
- b) Decreto 330/2009
- c) Decreto 329/2005
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

19. No caso de integrarse nenos/as con necesidades educativas especiais:

- a) Poderá haber mais dun neno por aula, dependendo das necesidades, estas prazas contabilizaranse como dúas.
- b) En ningún caso poderá haber mais dun/dunha neno/a por aula. Para efectos de ratio, estas prazas contabilizaranse como dúas.
- c) Intentaremos integrar aos/ás nenos/as con necesidades educativas especiais sempre segundo as nosas posibilidades e tendo en conta os informes das administracións educativas superiores.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

20. Segundo o artigo 6 do Decreto 329/2005, de 28 de xullo, os libros de rexistro e reclamacións deberán, sinala a opción incorrecta:

- a) Deberán constar polo menos os seguintes datos: nome e apelidos, data de alta, incidencias, data de baixa e causa.
- b) Será dilixenciado pola administración local mais próxima.
- c) Estará a disposición dos usuarios.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

21. A autonomía organizativa concretase en:

- a) O Decreto 329/2005.
- b) O currículo.
- c) O Regulamento de Réxime Interno, a programación xeral anual.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

22. Son materiais didácticos:

- a) Os que pola súa natureza ou elaboración convencional facilitan a ensinanza-aprendizaxe.
- b) Os relacionados coas áreas curriculares prescriptivas.
- c) O material de reciclaxe e material funxible.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

23. Nas fases de adquisición de hábitos, hai unha que supón a aceptación por parte do/a neno/a do hábito ensinado. Referímonos a:

- a) A fase de adquisición.
- b) A fase de afianzamento.
- c) A fase de consolidación.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

24. Segundo o Regulamento de Réxime Interno da escola infantil municipal de Val do Dubra, son funcións do director/a:

- a) Mantemento actualizado dos expedientes persoais individuais de cada alumno/a usuario/a do centro.
- b) Representar ó centro e responsabilizarse do seu correcto funcionamento.
- c) Exerce-la garda dos/as menores usuarios/as do centro de acordo co previsto na lexislación do centro.
- d) Todas as respostas anteriores son correctas.

25. Serán funcións propias dos/as mestres/as:

- a) Participar activamente en tódalas actividades complementarias e extraescolares reflectidas no proxecto educativo de centro (PEC) e na programación anual de actividades, elaborar a programación da aula, elaborar a memoria anual do centro, exercer a actividade educativa na súa aula.
- b) Participar activamente en tódalas actividades complementarias e extraescolares reflectidas no PEC e na programación anual de actividades, elaborar a programación da aula, participar na elaboración do proxecto educativo de centro, exercer a actividade educativa na súa aula.
- c) Participar activamente en tódalas actividades complementarias e extraescolares reflectidas no PEC e na programación anual de actividades, elaborar a programación da aula, supervisar, coordinar e facer cumprir o correcto desenvolvemento das actividades programadas, exercer a actividade educativa na súa aula.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

26. A avaliación debe describir como se está desenvolvendo o proceso de aprendizaxe, explicando os progresos do/a alumno/a, as dificultades coas que tropeza e o esforzo que realiza para lograr os seus aprendizaxes. Esta característica da avaliación coñécese co nome de:

- a) Avaliación continua.
- b) Avaliación cualitativa.
- c) Avaliación global.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

27. Na alimentación dun/dunha neno/a celíaco/a, evitaremos menús nos que estean presentes

- a) Trigo, centeo, aveia e cebada
- b) Froitas, verduras e hortalizas
- c) Millo e arroz

d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

28. Como actuaremos ante unha pequena queimadura

- a) Arrefriar con auga durante un tempo e acudir a un centro sanitario
- b) Botar un antiséptico local para queimaduras
- c) Tapar cun apósito e ir a un centro sanitario.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

29. O xogo heurístico ten dúas partes ben diferenciadas. Sinala das seguintes opcións cal é a correcta:

- a) 1ª parte: exploración e combinación de obxectos- 2ª parte: proposta das actividades por parte do/a educador/a
- b) 1ª parte: proposta de actividades por parte do/a educador/a- 2ª parte: recollida de obxectos por parte dos/as nenos/as.
- c) 1ª parte: exploración e combinación de obxectos- 2ª parte: recollida de obxectos por parte dos/as nenos/as.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

30. De acordo coa lexislación vixente en materia de escolas infantís, sinala a opción incorrecta:

- a) Todo o persoal de atención e coidado deberá acreditar coñecementos en primeiros auxilios.
- b) Os centros deberán subscribir unha póliza de responsabilidade civil pero non é obrigatoria a póliza de accidentes, xa que estes quedan cubertos polos seguros das propias familias.
- c) O plano de evacuación do centro deberá estar exposto en cada unha das dependencias
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

31. A metodoloxía:

- a) É un dos elementos do currículo en educación infantil
- b) Defínese como o conxunto de criterios e decisións que serven para organizar de forma global a actividade na aula. Inclúe a organización dos espazos, materiais e tempos entre outros elementos.
- c) As respostas a e b son correctas.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

32. A programación de rutinas consiste en:

- a) A planificación de actividades a nivel de centro
- b) A programación da unidade ou experiencia didáctica
- c) A planificación das tarefas diarias que satisfán as necesidades básicas dos nenos e nena
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

33. A organización do tempo dos nenos e nenas menores de tres anos debe ser:

- a) Moi flexible para adecuarse aos seus ritmos de actividade e descanso.
- b) Deberá alternar períodos tranquilos con períodos inestables, esenciais para crear un clima de seguridade.
- c) Diferenciaremos entre momentos lectivos e outros mais lúdicos e asistenciais
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

34. Serán funcións propias dos/das Técnicos/as de Educación Infantil:

- a) Desempeñar a función educativa na formación integral dos nenos/as dentro da súa aula. Coidar da orde, seguridade, entretemento, alimentación e aseo persoal dos nenos/as da súa aula. Axudar na realización das actividades programadas. Participar na elaboración do Proxecto Educativo. Participar activamente en todas as actividades complementarias e extra-escolares reflectidas no PEC e na programación anual.
- b) Elaborala programación da aula e exercer a actividade educativa na mesma.
- c) Funcións xerais de apoi á/ao mestra/e, atendendo as rutinas diarias de cada neno/a
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

35. Das seguintes afirmacións sinala a opción incorrecta:

- a) O proxecto curricular de centro segundo o artigo 28º do decreto 329/2005 do 28 de xullo incluíra entre outros apartados, o tratamento lingüístico do centro que deberá acadar o desenvolvemento das capacidades dos/as nenos/as nas dúas linguas oficiais de Galicia cara o seu uso como vehículo de comunicación.
- b) O decreto 329/2005 do 28 de xullo , establece no seu artigo 27º os requisitos específicos para as escolas infantís.
- c) O decreto 329/2005 do 28 de xullo, establece no seu artigo 20º os requisitos comúns para as escolas infantís.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

36. As aulas destinadas a menores de dous anos, disporán de un lugar de aseo con:

- a) Un cambiador e un lavabo.
- b) Un cambiador, un lavabo e unha ducha.
- c) Un cambiador, un lavabo e unha bañeira infantil.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

37. . De que alerxia alimentaria estamos a falar si un neno non pode tomar leite e derivados lácteos porque o seu sistema inmunitario reacciona ante istos?

- a) Lactosa
- b) PLV
- c) Celiaquia
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

38. O coñecemento das características do desenvolvemento infantil permítenos:

- a) Coñecer a data exacta na que un bebé debe sentarse, manterse de pe, camiñar etc
- b) Ofrecer un coidado e atención adecuado ao nivel de desenvolvemento de cada neno/a
- c) Saber anticipadamente qué é capaz de facer cada neno/a segundo a súa idade cronolóxica.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

39. A etapa sensoriomotora descrita por Piaget abarca:

- a) Dende o nacemento aos dous anos.
- b) Dende o nacemento ata o primeiro cumpleanos
- c) De un a catro anos de idade.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

40. Na etapa que vai do nacemento ós tres anos, o desenvolvemento motor e o desenvolvemento cognitivo:

- a) Son totalmente independentes , con grandes avances a nivel motor, pero con un desenvolvemento case nulo a nivel cognitivo.
 - b) Están relacionados, pero os grandes avances nesta etapa danse a nivel cognitivo. Os logros a nivel motor comezan máis tarde.
 - c) Están relacionados, porque o desenvolvemento intelectual prodúcese fundamentalmente a través do movemento e a exploración do entorno.
 - d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.
-

41. A actividade preventiva dentro do sistema educativo:

- a) Diríxese aos grupos de risco que polas súas características persoais, sociais ou culturais teñen máis probabilidade de presentar nalgún momento da súa escolarización problemas de aprendizaxe.
- b) Debe partir dos propios pais que serán os que soliciten unha determinada acción preventiva.
- c) Diríxese a todos os alumnos, pois non podemos afirmar cales deles son susceptibles de presentar problemas escolares.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

42. O eixo da adecuada educación no neno nos tres primeiros anos de vida son:

- a) A boa crianza e educación do neno/a por parte da familia, en exclusividade.
- b) A responsabilidade compartida e mutuamente aceptada entre a familia e o persoal docente.
- c) A responsabilidade e do centro de educación infantil onde está escolarizado o neno/a.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.

43. Na avaliación inicial que se realiza cando o neno chega por primeira vez ao centro escolar, é útil manter unha entrevista cos pais. Nela:

- a) Podemos recoller información sobre a historia persoal e a evolución do neno/a
- b) Obtemos toda a información relevante que precisamos, polo que non necesitamos complementala coas observacións sobre como se desenvolve o período de adaptación ao centro.
- c) Non debemos recoller información sobre o historial médico, é confidencial entre médico e familia.
- d) Ningunha das respostas anteriores son correctas.